

東大和三中だより

令和7年11月7日

11月号 (No.7)

発行 東大和市立第三中学校

面接練習を通して

副校長 水谷 延広

10月から11月にかけて、進路指導の一環として、3年生対象の面接練習が実施されました。私も面接官として練習に携わりましたが、毎年この時期がとても楽しみです。なぜなら、副校長として直接、生徒たちに指導・助言できる唯一の機会だと考えているからです。校長であれば、全校朝礼の校長講話や学校行事での挨拶など生徒たちに直接指導できる機会は数多くあります。副校長の場合は、この面接練習が唯一の機会と言っても過言ではないため、この機会に生徒たちに副校長として何をどう伝えるのか、とても重要なことだと思っています。

いざ、面接練習が始まってみると、当然のことながら生徒たちは初めての面接なので、緊張していて相手に伝えることで精いっぱいになっています。そんな生徒たちに私はまず、面接の印象を伝えます。そして、「伝わっていない」と私が感じた生徒に対しては、相手に伝えようという気持ちをもっているかどうか、どうしたら相手に伝わるのかを問いかけ、一緒に考える時間にしていきます。顔の表情、声のトーン、強調する言葉など、どうすれば相手に伝わるのか、私から生徒に助言して考えるように促しています。当然、すぐには答えが出ません。生徒たちにとって伝えるべき内容は、すでに決まっていて、その意味では答えが出ています。志望動機、中学校で頑張ったこと、得意な教科や苦手な教科、自分の長所や短所、高校で頑張りたいことなど、話すべき内容は決まっています。私は、面接練習を通して、生徒たちに「伝わるように伝えること」について考えてほしいと思っています。それは、「伝えた」ことよりも「伝わった」ことの方が大切だからです。「伝えた」という状況は自己満足に過ぎませんが、「伝わったかどうか」は、相手を意識しなければなりません。

このことは、先日行われた合唱コンクールでも感じました。聴衆に伝えようとしている学級は、おのずと聴いている側に生徒一人一人や学級の思いが伝わってきます。同じ曲を歌っても、学級によって伝わり方が全く違ってくるという現象はとても面白いと思いました。

昨今、AIの進歩により、生成AIの学校教育における活用が盛んに進められています。AIは伝えるべき内容をインプットすれば、人間並みに、あるいはそれ以上に整った文章を作成することができます。しかし、そのAIが作成した文章を、相手に伝わるように加筆・修正していくのは人間の仕事です。AIにはできません。このような時代だからこそ、生徒たちには相手を意識して、「どうすれば伝わるのか」を考えてほしいのです。

私は、面接練習を通して、3年生に最大限のエールを送るとともに、彼ら彼女らの思いが、まっすぐに高校に伝わることを願わずにはられません。

第50回 合唱コンクール

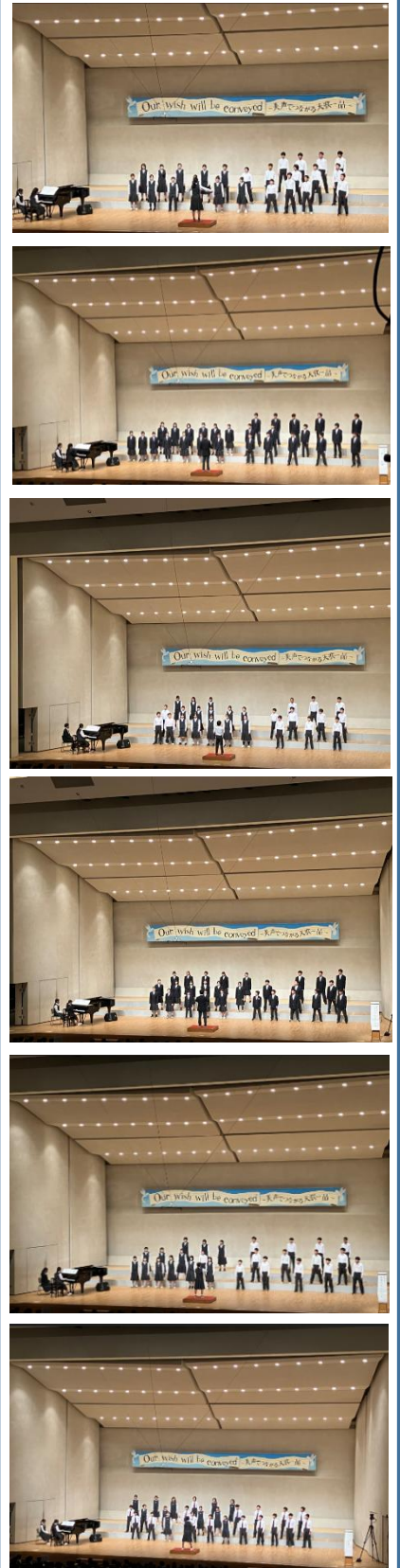
合唱コンクールでは、各クラスが課題曲と自由曲の2曲の合唱に取り組み、1日がかりの開催となりました。今年度のスローガンは、「～Our wish will be conveyed ～美声でつながる天歌一品～」でした。当日は、それぞれのクラスが一致団結して、素晴らしい歌声を聞かせてくれました。1年生の元気な歌声、2年生の豊かな表現力、3年生の堂々とした姿が印象的でした。

当日お手伝いしていただいた保護者ボランティアの皆様、本当にありがとうございました。

3年生



1年生



2年生



12月 行事予定

日	曜	学校行事	第1学年						第2学年						第3学年						給食実施			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1年	2年	3年	
1	月	全校朝礼 安全指導⑧	礼	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	×	×	食	食	食
2	火		○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	×		食	食	食
3	水	全校面談始	○	道	○	○	○	×	道	○	○	○	×	道	○	○	○	×			食	食	食	
4	木	全校面談	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	×			食	食	食
5	金	全校面談 新入生保護者説明会	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	×			食	食	食
6	土																							
7	日																							
8	月	全校面談	○	学	○	○	○	×	学	○	○	○	×	○	○	○	○	×	×			食	食	食
9	火	全校面談	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	○	○	○	○	×	×			食	食	食
10	水	全校面談終	○	道	○	○	○	×	道	○	○	○	×	道	○	○	○	×			食	食	食	
11	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×	×			食	食	食
12	金		○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	○	○	×			食	食	食
13	土																							
14	日	ESAT-J(3年)(追試験)																						
15	月	SCTN 入試相談(3年⑥カット)	○	学	○	○	○	○	学	○	○	○	○	学	○	○	○	○	×			食	食	食
16	火	後期専門中央委員会③ (6カット)	○	○	○	○	○	□	○	○	○	○	□	○	○	○	○	○	□			食	食	食
17	水		○	道	○	○	○	○	道	○	○	○	○	道	○	○	○	○			食	食	食	
18	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			食	食	食
19	金		○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆			食	食	食
20	土	学校公開(科学の日) スキー教室説明会(1年)	×	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○	○	○				×	×	×	
21	日																							
22	月	振替休業日(12/20)																						
23	火	生徒会朝礼⑦	礼	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○		食	食	食
24	水	大掃除	×	○	○	○	○	□	×	○	○	○	○	□	×	○	○	○	○	□	×	食	食	食
25	木	終業式	×	◎	学	学	×	×	◎	学	学	×	×	◎	学	学	×	×	×	×	×	×	×	
26	金	冬季休業始																						
27	土																							
28	日																							
29	月																							
30	火																							
31	水																							

記号の説明 ○:各教科の授業 ☆:総合的な学習の時間 ◎:儀式 △:行事
□:その他(委員会等)

**※本校の生徒が、10月に行われた市内第三小、第六小の運動会で、ボランティアとして活躍しました。
小学校からは、「三中生の動きが素晴らしかった」とのお言葉をいただきました。参加してくれた多くの
生徒の皆さん、ありがとうございました。**

