

東大和三中だより

～ 自らを律し、共に学び合う生徒の育成 生きる力を育む ～

令和7年9月5日

9月号 (No. 5)

発行 東大和市立第三中学校

〒207-0016 東大和市仲原 2-7

TEL 042-564-5411

『体験学習』×『つかむ』=『成長』

校長 中屋 珠美

夏休みは 35 度を超える暑い日が続きましたが、体調を崩すことなく、充実した日々を送ることができたでしょうか。9 月も残暑が厳しくなりそうですが、『学校がある日』に気持ちを切り替えて充実した学校生活を送っていきましょう。

2 学期は大きな行事が待っています。全校で取り組む、『合唱コンクール』『東大和市防災訓練』。また1年生は9月の校外学習。2年生は10月に職場体験。3年生は2日後に修学旅行が始まります。その体験学習で『何をつかみ』『どう成長するか』具体的な自分自身の目標を確認し臨んでください。目標を意識して笑顔で積極的に体験することで、身につく力は大きく違ってきます。感動や驚き、困難さや達成感などを大切にしてください。失敗を恐れてはいけません。人は失敗をする生き物です。ましてや経験が浅い中学生はなおのことです。失敗した状況にどう対応するか、考え行動することが大切です。それができれば失敗は経験値となり確実に人を成長させてくれます。また、10月5日は、東大和市の総合防災訓練が本校で行われます。本校は防災・減災教育を地域や保護者の方とともに毎年取り組んでいます。今年は市の防災訓練に参加し、例年より多くのことを体験を通して学びます。地域から愛され、頼りにされる三中生として、いざという時の力をつけましょう。



夏休みの部活動では多くの生徒が必要な競技技術やチーム力等を向上させています。秋からの大会も全力で戦ってくれることでしょう。ご指導いただいている外部指導員の方、活動を応援して下さる保護者の皆様、顧問の先生本当にありがとうございます。3年生は自分の進路実現に向け、今までで一番学習に取り組んだことでしょう。『卒業後になりたい自分』をイメージしながら努力を継続してください。日ごろから伝えていますが、困った時は話しやすい大人(保護者、先生、SC、日ごろから自分をよく知っている大人)に相談しましょう。電話やメール・LINE で相談できるところもあります。困っていることを他人に『話す=言語化する』ことで混乱している情報や思いを整理でき、答えが見えてくることはよくあることです。



2 学期も生徒に寄り添いながら指導していきます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。また、お子様のごことで気になることがあれば早めにご相談ください。一緒に考えていきましょう。まだまだ暑い日が続きます。どうぞご自愛の上お過ごしください。

保護者の皆様へタブレット新機種交換のお知らせ

2学期より生徒のタブレットが新機種と交換になります。交換の際には同意書の提出が必要です。『学習者用端末利用に関する同意書について』をよくお読みの上、同意書にチェックをし、ご提出ください。なお、各学

学年	同意書等の配布日	同意書の提出締切り	新機交換日
1,2年	9/8(月)	9/11(木)	9/16(火)
3年	9/11(木)	9/16(火)	9/18(木)

年の交換予定は上の表のとおりです。授業で使いますので同意書の提出日の厳守をお願いします。また、これまでのタブレット、アダプターを学校に持っていない生徒は同意書と共に確実に持参・返却をお願いいたします。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果より

【平均正答率】

	国語	数学
三中	54%	52%
東京都	57%	53%
全国	54.3%	48.3%

1学期に、3年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。生徒は個票を活用して自身の学びを振り返り、2学期以降の学びにつなげてほしいと思います。ここでは、結果の一部について、ご紹介します。

今後の学習の参考にしていただければと思います。

本校の数学の平均正答率は、全国より3.7ポイント上回りました!

■ 令和7年度全国学力・学習状況調査 数学 問題番号5について

5 下の表は、ある学級の生徒40人のハンドボール投げの記録をまとめた度数分布表です。

ハンドボール投げの記録

階級(m)	度数(人)
以上 未満	
5 ~ 10	3
10 ~ 15	8
15 ~ 20	9
20 ~ 25	10
25 ~ 30	6
30 ~ 35	3
35 ~ 40	1
合計	40

20m以上25m未満の階級の相対度数を求めなさい。

【出題の趣旨】

不確定な事象についてデータに基づいて考察する場面において、次のことができるかどうかをみる。

- ・数や式、表、グラフなどを活用して、数学的に処理すること
- ・相対度数の意味を理解していること

【平均正答率の結果】

三中	51.1%
東京都	47.6%
全国	42.5%

■ 生徒質問紙調査について

◎数学の授業の内容はよく分かりますか

	1	2	3	4
三中	31.6%	51.1%	12.8%	4.5%
東京都	34.6%	42.7%	16.2%	5.9%

◎数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか

	1	2	3	4
三中	32.3%	47.4%	12.8%	5.3%
東京都	30.7%	42.2%	19.0%	7.6%

凡例

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

【本校の数学に関わる学力向上の取組について】

・約80%の生徒が、数学の授業の内容がよく分かると回答していますが、今後も少人数授業の各コースにおいて、次のような生徒の理解度に合わせた丁寧な指導を継続して行う。

- (1) 約80%の生徒が、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えると回答していますが、「発展コース」、「標準コース」では、1つの課題に対して様々な考え方をグループで共有するなどの協働的な活動を行い、共有した内容をもとに、一人一人が様々な方法で思考できるようにしていく。
- (2) 「基本コース」では、学習の遅れやつまずきのある生徒に対して、必要に応じて、前学年までの既習事項の学び直しや反復学習などによる補充的な指導を行う。

■ 令和7年度全国学力・学習状況調査 国語 問題番号4の二について

【手紙の下書きの一部】

先日、^{ご協力いただき、}さて、~~非~~非は、私たちの職場体験活動に~~参加~~参加ありがとうございました。大野さんはじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。

この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもっていませんでしたが、皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びらが落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。

【理由】

※ 次のページの【手紙の下書きの一部】と【理由】の様は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答题用紙に書きなさい。

二 三上さんは、さらに推敲を重ねようとしています。あなたなら、【手紙の下書きの一部】の、どの部分をどのように修正しますか。三上さんの修正の仕方を参考に、次の条件1から条件3にしたがって書きなさい。

条件1 修正した方がよい部分は複数ありますが、言葉の使い方や叙述の仕方などについて、あなたが特に修正した方がよいと考える部分の一つ選ぶこと。なお、【手紙の下書きの一部】の内容は、変わらないようにすること。

条件2 修正する際は、削除したり書き直したりしたい部分を線で消し、書き直す場合は、消した言葉の右横に、どのように直すのかを書くこと。

条件3 修正した方がよいと考えた理由を具体的に書くこと。なお、読み返して文章を直したいときは、線で消したり行間に書き加えたりしてもかまいません。

【出題の趣旨】

読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができるかどうかをみる。

【平均正答率の結果】

三中	31.6%
東京都	34.2%
全国	30.1%

■ 生徒質問紙調査について

◎国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか

	1	2	3	4
三中	21.1%	49.6%	24.1%	5.3%
東京都	31.8%	44.6%	20.7%	4.5%

凡例

- 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

【本校の国語に関わる学力向上の取組について】

・約70%の生徒が、上記の質問に肯定的に回答しているが、より多くの生徒が文章を整えられるようにする必要があります。文章を整えるために、文や段落の長さ、文や段落の役割、段落の順序、語順などを確かめるよう、指導していく。

10月 行事予定表

日	曜	学校行事	第1学年						第2学年						第3学年						給食実施			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1年	2年	3年	
1	水	安全指導⑥	○	道	○	○	○	×		道	○	○	○	×		道	○	○	○	×		食	食	食
2	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食	食	食
3	金	生徒会役員選挙	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	食	食	食
4	土																							
5	日	市防災訓練 避難訓練⑥(火災)	×	△	△	○	○			△	△	○	○			△	△	○	○			×	×	×
6	月	振替休業日(10/5)																						
7	火	第2回進路学習会(3)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	食	食	食
8	水		○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		食	食	食
9	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食	食	食
10	金		○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	食	食	食
11	土																							
12	日																							
13	月	スポーツの日																						
14	火	水曜時程	○	道	○	○	○	×		道	○	○	○	×		道	○	○	○	×		食	食	食
15	水	火曜時程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	食	食	食
16	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食	食	食
17	金	後期 専門中央委員会①	○	○	○	○	○	□	○	○	○	○	○	□	○	○	○	○	○	□	○	食	食	食
18	土																							
19	日																							
20	月		○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	食	食	食
21	火		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	食	食	食
22	水		○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		食	食	食
23	木		○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	食	食	食
24	金	合唱コンクール	×	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	×	×	×
25	土																							
26	日																							
27	月	全校朝礼 進路面談(3)	礼	学	○	○	○	○	×	学	○	○	○	○	×	学	○	○	○	○	×	食	食	食
28	火	進路面談(3)	○	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	食	食	食
29	水	生徒会朝礼⑤ 進路面談(3)	礼	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		食	食	食
30	木	進路面談(3)	○	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	食	食	食
31	木	進路面談(3)	○	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	食	食	食

記号の説明 ○:各教科の授業 ☆:総合的な学習の時間 ◎:儀式 △:行事
□:その他(委員会等)