

# 東大和三中だより

～ 自らを律し、共に学び合う生徒の育成 生きる力を育む ～

令和6年2月2日

2月号 (No. 10)

発行 東大和市立第三中学校

〒207-0016 東大和市仲原 2-7

TEL 042-564-5411

## 『体験』すること、『経験』することの大切さ

校長 中屋 珠美

1年生2年生のスキー教室も無事終わりました。生徒たちは初めて見る白銀の世界と真っ青な空のコントラストの美しさに言葉を失い、仲間と過ごす生活で、笑い、語り、共に楽しい時間を過ごしました。また、何よりほとんどの生徒が、初めて体験する『スキー』に初日は苦戦しつつも努力した分上達していく自分に、『やればできる自分』『すごいぞ!自分』を実感してきました。何しろ、ブーツを履くことで悪戦苦闘していたのに、最終日にはゲレンデをすてきな笑顔で講習班ごとに滑走してきましたから! 3日間で素晴らしい体験とすてきな思い出ができました。

3年生は1月に入り、いよいよ受験本番を迎えています。人生最初の『自分で生き方を考え、選択した』だけでも尊いのに、経験したことのない緊張感・焦燥感の中で賢明に挑む姿に、大人はエールを送ることしかできません。学校では仲間と過ごす中で『一人じゃない!仲間がいる!』を実感し、励まし合い支え合っています。3年間の生活で育んだ『絆』に心が温かくなります。



さて、『体験』と『経験』。この2つは似ている言葉ですが、意味が少し違います。「体験」とは、実際に見たり聞いたり行うこと。一方「経験」とは、実際に見たり聞いたり行うこと。またそれによっ

て、得られた知識や技能のこと。つまり、「体験」は行為自体を指すのに対して、「経験」には、そこから身に付いたものも含まれる、ということです。行為には一緒に行動することで得られる、コミュニケーション能力、社会性、規範意識、自分の思いを伝える表現力、人間調整力など生きるために必要な学びが詰まっています。生徒たちが体験したことは、『ふり返り』をとおして、日々の生活の中で経験になっていきます。経験の中で獲得した知識や技能を使って、体験を繰り返しながら『次はもっとうまくやろう』と挑戦する力や実行力、創意工夫が芽生えてくるのも事実です。



3中では、それぞれの教科の学びで得た知識や技能を使いながら、他教科での学び、それぞれをリンクさせる体験学習を積極的に行っています。経験が生かせるようにするために 授業では、振り返りを重視し、一人一人が学んだことや興味を持ったことなどを意識させています。生徒は『次こそ!』の思いで様々なことに挑戦しています。一方、せっかくなので芽生えた興味・関心や一生懸命工夫してやり遂げようとする気持ちを押さえ込み、『自分

には無理』と決めて早々にあきらめてしまう生徒がいるのも事実です。ちょっと辛くなるとさっさと逃げ出そうとする生徒もいます。中学生は無限の可能性があるので!!!!実にもったいないと思います。繰り返し生徒に話していますが、失敗は成長のチャンス。どう挽回するか、がポイントです。失敗や努力を繰り返すことで、生きる力が身についていくのです。

中学生だからこそ再挑戦できることも多いです。そのためにも学校だけでなくご家庭でも様々な体験を積ませてください。(おうちのお手伝いでもボランティア活動でも OK。わざわざ体験するために出かけなくとも、体験はできます!)

○1年生、2年生はスキー教室の経験を通して、学年みんなでよりよい集団に創り上げていく学年集団への変化に期待しています

○3年生はもうひと踏ん張り!! 友だちだけでなく、先生たちも全力で新たな一歩が踏み出せる様に応援しています。健康管理がこの後は重要! ご家庭でもフォローお願いします。

意味は、学問だけあっても実際の経験を積み重ねなければ大した役に立たない。それよりは学問や理屈は知らなくとも経験のある人の方が勝っている。

経験にまつわることわざ  
学問なき経験は、経験なき学問に勝る

## 2月 行事予定表 配布用

日	曜	学校行事	朝 学 習	第1学年						第2学年						第3学年						給食			
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6				
1	木	1年生移動教室	○	☆	☆	☆	△	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	2・3
2	金	1年生①カット 都立推薦入試発表	○	×	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	×	×	○	○	
3	土																								
4	日																								
5	月	全校朝礼 安全指導	朝 礼	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	○	○	○	
6	火	教育課程 実施状況調査(2年) 2年2組③～⑤で実施	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	
7	水	職員連絡会	○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○				○	
8	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
9	金	教育課程 実施状況調査(3年) 3年2組③～⑤で実施	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	
10	土																								
11	日	建国記念の日																							
12	月	振替休日																							
13	火	教育課程 実施状況調査(1年) 1年2組③～⑤で実施	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	
14	水	市教研 研究発表会 定時退勤日	○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○				○	
15	木	避難訓練	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
16	金		○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	
17	土																								
18	日																								
19	月		○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	○	○	○	
20	火		○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	
21	水	都立学力検査 小中交流会(三中)	○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○	×	×	×	1・2	
22	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
23	金	天皇誕生日																							
24	土																								
25	日																								
26	月		○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	○	○	○	
27	火	学年末考査第1日	×	○	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×	×	×	×		
28	水	学年末考査第2日	×	○	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×	×	○	○	○	×	×	×	×	×		
29	木	学年末考査第3日目 専門中央委員会	×	○	○	○	学	△	×	○	○	○	学	△	×	○	○	○	学	△	×	×	○		

※ 予定は変更になることがあります。その際は各学年だよりなどにてご連絡いたします。

<b>【来月の予定】</b> 3月2日(土):土曜授業(学校公開) 4日(月):生徒会朝礼・安全指導 7日(木):1年生保護者会 8日(金):2年生保護者会 11日(月):全校朝礼・避難訓練 13日(水):卒業式予行 14日(木):3年生給食終 18日(月):卒業式 19日(火):1・2年生給食終 20日(水):春分の日 22日(金):大掃除 23日(土):修了式	教科授業	○	総合的な学習の時間	☆	授業 日数	1年	19
	道徳	道	特別活動 (儀式的行事)	◎		2年	19
	学級活動	学	特別活動 (儀式以外の行事)	△		3年	19

## 小中一貫の取組 AI 型教材について

令和5年度に AI 型教材を活用した指導の工夫について、中学校区の小学校と共同で研究を進めてきました。第三中学校では、朝学習の時間、授業、自主学习などで、活用方法を検討して9月から12月に重点的に実施しました。各学年における解いた問題数が最も多かった生徒の活用状況は次のようになりました。

### 【第1学年】

	9月	10月	11月	12月
国語 問数(正解率)	385 問(89%)	305 問(83%)	197 問(93%)	204 問(84%)
数学 問数(正解率)	351 問(89%)	297 問(91%)	335 問(89%)	331 問(97%)
理科 問数(正解率)	230 問(80%)	190 問(92%)	266 問(71%)	310 問(91%)
社会 問数(正解率)	594 問(93%)	176 問(72%)	332 問(93%)	375 問(97%)
英語 問数(正解率)	431 問(95%)	472 問(97%)	558 問(85%)	362 問(91%)

### 【第2学年】

	9月	10月	11月	12月
国語 問数(正解率)	564 問(89%)	247 問(89%)	188 問(88%)	215 問(60%)
数学 問数(正解率)	322 問(95%)	172 問(86%)	171 問(84%)	171 問(88%)
理科 問数(正解率)	338 問(93%)	166 問(95%)	246 問(95%)	174 問(77%)
社会 問数(正解率)	303 問(90%)	202 問(94%)	233 問(91%)	254 問(96%)
英語 問数(正解率)	316 問(76%)	150 問(96%)	306 問(100%)	1089 問(93%)

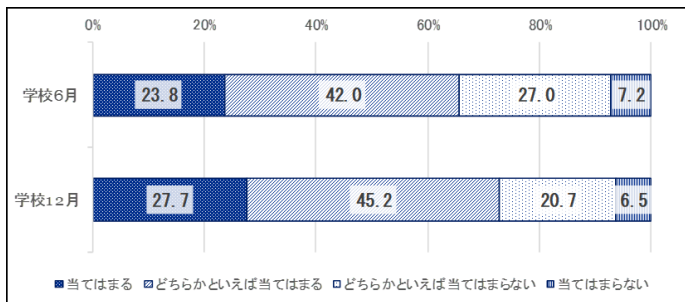
### 【第3学年】

	9月	10月	11月	12月
国語 問数(正解率)	93 問(84%)	102 問(87%)	51 問(58%)	213 問(84%)
数学 問数(正解率)	169 問(88%)	409 問(93%)	78 問(85%)	79 問(97%)
理科 問数(正解率)	185 問(94%)	73 問(93%)	120 問(90%)	85 問(65%)
社会 問数(正解率)	243 問(82%)	104 問(90%)	39 問(100%)	111 問(87%)
英語 問数(正解率)	262 問(85%)	157 問(94%)	76 問(84%)	59 問(76%)

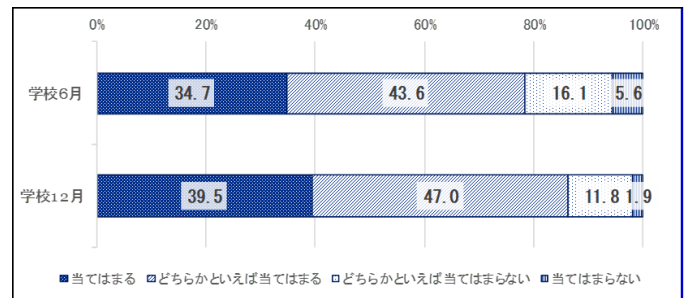
この取組では、生徒の学び方に関する意識がどのように変化するかについて検証するために、児童・生徒の学力向上を図るための調査(都の調査)のうちから学習の進め方に関する項目を精選して、調査を行いました。6月と12月に実施したアンケート結果について、一部紹介します。

#### (2) 難しいと感じる問題でも、

最後まであきらめずに取り組んでい

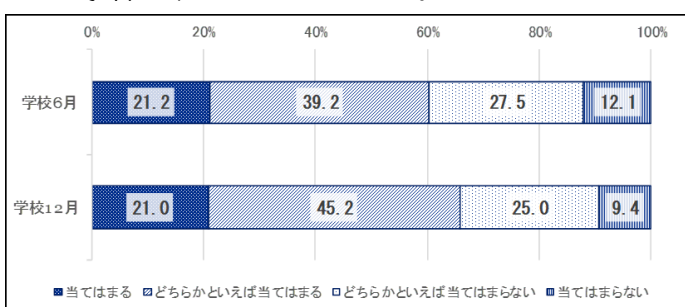


#### (4) 集中して学習に取り組んでいる。



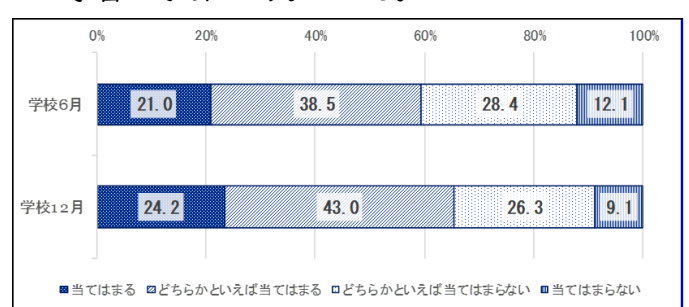
#### (5) どうやったらうまくいかを考えてから

学習を始めるようにしている。



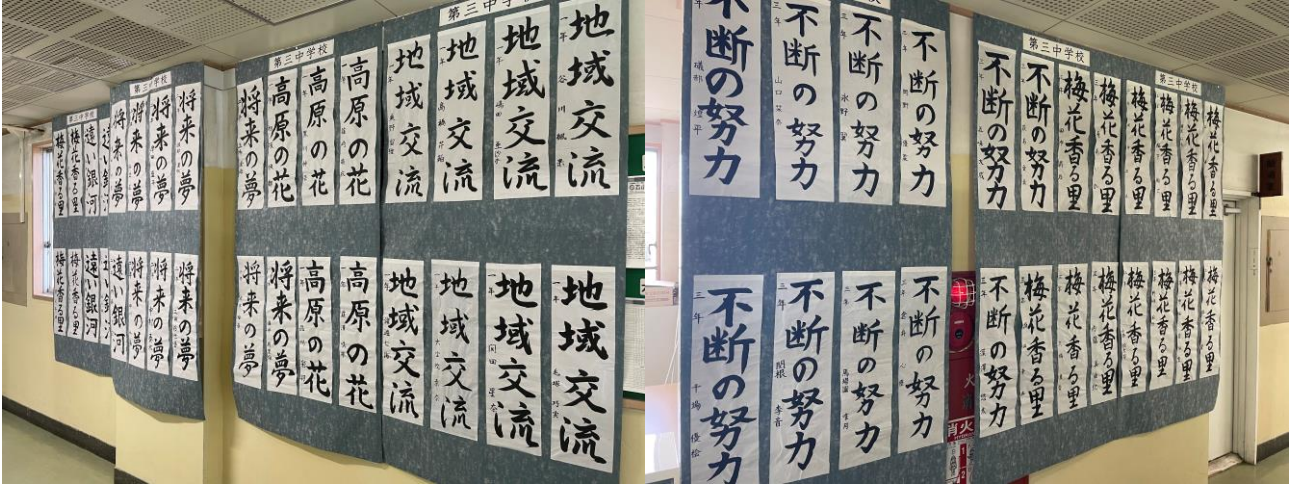
#### (7) 学習をしてもできるようにならないときは、

学習の方法を工夫している。



## 書き初めについて

東大和市では、書初めの作品を展示し、相互の鑑賞を通して書写学習の意欲と文字意識を育てることを目的として、令和6年1月20日から21日まで、連合書初め展を行われました。展示会後に本校の作品は、職員室前の廊下に掲示されています。生徒が立ち止まり、作品をながめている姿も多くみられました。



## 学校を明るくする標語について

第三中学校の生徒会で、誰もが嫌な思いをせず明るい学校生活ができるような標語を全校生徒に募集しました。応募作品の中から、優秀な作品を選出して、校内に掲示しています。

【最優秀賞】 「みんなでともそう 心のろうそく」(1年3組)

「さしのべた 未来に届く 優しい手」(2年4組)

「大丈夫? 心の扉 さあ、ノック」(3年1組)

【優秀賞】 「笑顔 100点 やる気 100点 いつも元気 三中満点」(1年5組)

「友達を 身近な人を 大切に」(2年4組)

「登校時 初めは必ず 挨拶で」(3年1組)

【佳作】 「笑顔でとろう アイコンタクト」(1年3組)

「あいさつで 明るく照らそう 三中を」(2年3組)

「挨拶は 絆を深める 一つの扉」(3年3組)

【会長賞】 「あいさつで 広がる笑顔 三中生」(3年2組)

## 副籍交流について

都立の特別支援学校に在籍する児童・生徒が、居住する地域の学校に籍をもち、交流を通じて地域とのつながりを充実させるための副籍交流を行っています。1月23日には、保健体育のダンスの授業で、都立村山特別支援学校に通う生徒と第2学年の生徒の交流を行いました。



