

東大和三中だより

～ 自らを律し、共に学び合う生徒の育成 生きる力を育む ～

令和5年9月6日

9月号 (No. 5)

発行 東大和市立第三中学校

〒207-0016 東大和市仲原 2-7

TEL 042-564-5411

『関東大震災の教訓から』

校長 中屋 珠美

今年には関東大震災発生から100年目にあたります。様々なメディアを通じて当時の様子や教訓などが発信され、モノクロの映像が科学進歩によりカラーで放映されることで、より身近に当時の様子を知ることができます。

今後30年以内に関東地方に大地震が発生する確率は70%ともいわれています。いざというときの自助・共助の準備と同時に間違った情報の拡散によって冷静な判断ができるのかがとても心配です。情報拡散の要因は『不安』『怒り』『善意』だそうです。100年前に比べ、SNSを通じて情報は瞬間に拡散します。日ごろから、その情報が真実かどうか、自分自身で確かめ判断する力が必要です。例えば、熊本地震では、『ライオンが逃げ出している』というデマが拡散しました。AIによって、まことしやかに見せる画像や記事も作り出すことが可能な時代です。知り得た情報を『自分のフィルター』を通して、真偽やとるべき行動について判断する力が必要でしょう。本校でも毎月避難訓練を実施し、7月にCSと共催で防災訓練を実施しました。来年度以降も継続して行きます。また、情報教育についても年1回の講演を行っていきま

す。また、正しい判断力や行動力等「生きる力」を今後もつけていきます。



さて、2学期は大きな行事が続きます。9月は、学年ごとの校外学習(1年地域学習・2年上級学校訪問・3年修学旅行)10月は合唱コンクールです。合唱コンクールは、今年度は課題曲と自由曲をクラスごとに発表します。その関係で午後までの開催となります。ハミングホールのキャパが少ないため、保護者の皆様にはお子様の学年の鑑賞のみ可能となりますが、ご容赦願います。詳細については、後日お知らせいたします。最後に1学期は様々な場面で三中生のすばらしさを発見でき、成長を感じることができました。始業式では、2学期の mission として『一人一人が成長を実感できる2学期にしよう』と生徒に話しました。生徒の成長を第一に考え、体験学習をとり入れた教育活動を2学期も実施していきます。地域へのボランティア活動も行っていきます。ご家庭でも引き続きお子様のステキな言動や、成長したところを言葉に出して伝えてください。

大正12(1923)年9月1日午前11時58分、大地震が関東地方をおそいました。いわゆる、関東大震災です。

関東大地震は、近代化した首都圏を襲った大地震であり、死者・行方不明者約10万5千人、全壊・全焼住家約29万棟に上り、電気、水道、道路、鉄道等のライフラインにも甚大な被害が発生しました。

地震発生時は昼食時で、火を使っていた家庭が多かったため、多くの家々から出火しました。また、当日は、台風の影響で強風が吹いていたため、火はまたたく間に広がり、下町の大半が消失する大火となってしまいました。当時の東京市街地の4割が火災によって被害を受けたとされています。死者・行方不明者約10万5千人のうち87.1%が火災で亡くなっています。

これまでも東京は、自然災害にたびたび見舞われてきました。大規模な風水害や地震、火山噴火、新たな感染症の流行などが、いつ起きてもおかしくありません。これらが複合的に発生する事態も想定されます。

甚大な被害から復興を成し遂げた先人の知識や教訓などから学び、私たちにできることを考えていきましょう。

参考資料「関東大震災復興100年教材」
(令和5年6月東京都教育委員会)



令和5年度

9月 行事予定表

日	曜	学校行事	朝 学 習	第1学年						第2学年						第3学年						給食	
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	金	⑥カット 専門中央委員会	○	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	全	
2	土																						
3	日																						
4	月	生徒会朝礼 安全指導 修学旅行前検診	朝 礼	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	全	
5	火	2年 上級学校訪問	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	学	☆	☆	○	○	○	○	○	○	☆	全
6	水		○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		全	
7	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	全	
8	金		○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	☆	全
9	土																						
10	日																						
11	月	全校朝礼	朝 礼	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	全	
12	火		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	☆	全
13	水		○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		全	
14	木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	全	
15	金	1年 校外学習	○	☆	☆	☆	☆	☆	△	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	☆	2・3
16	土																						
17	日																						
18	月	敬老の日																					
19	火		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	☆	全
20	水	3年 修学旅行	○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		△	△	△	△	☆	☆	1・2	
21	木	3年 修学旅行	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	☆	☆	☆	☆	☆	1・2	
22	金	3年 修学旅行	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	△	1・2
23	土	秋分の日																					
24	日																						
25	月		○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	全	
26	火		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	○	☆	全
27	水		○	道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		道	○	○	○	○		全	
28	木	避難訓練	×	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	全	
29	金	生徒会選挙 ④⑥カット	○	①	②	③	⑤	△	△	①	②	③	⑤	△	△	①	②	③	⑤	△	△	全	
30	土																						

※ 予定は変更になることがあります。その際は各学年だよりなどにてご連絡いたします。

【来月の予定】		教科授業	○	総合的な学習の時間	☆	授業 日数	1年	20
2日(月)・3日(火):2学期中間考査 6日(金):3年進路学習会		道徳	道	特別活動 (儀式的行事)	◎		2年	20
10日(火):安全指導・避難訓練 13日(金):専門中央委員会 16日(月):生徒会朝礼 20日(金):合唱コンクール 23日(月):全校朝礼 24日(火)~31日(火):3年面談期間							学級活動	学

令和5年度全国学力・学習状況調査及び児童・生徒の学力向上を図るための調査より

1学期に全国学力・学習状況調査(3年生対象)及び児童・生徒の学力向上を図るための調査(1~3年生対象)が実施されました。生徒は個票を活用して自身の学びの振り返り、2学期以降の学びにつなげてほしいと思います。ここでは、二つの調査結果の一部について、ご紹介します。

■ 令和5年度全国学力・学習状況調査 数学 問題番号5 について

5 ある市の中学生の水泳大会における女子50m自由形に出場した40人の記録を調べました。調べた結果を、次の累積度数を含めた度数分布表に整理します。

階級(秒)	度数(人)	累積度数(人)
以上 未満 27.00 ~ 28.00	3	<input type="text"/>
28.00 ~ 29.00	2	<input type="text"/>
29.00 ~ 30.00	4	ア
30.00 ~ 31.00	11	<input type="text"/>
31.00 ~ 32.00	8	<input type="text"/>
32.00 ~ 33.00	6	<input type="text"/>
33.00 ~ 34.00	3	<input type="text"/>
34.00 ~ 35.00	3	<input type="text"/>
合計	40	

女子50m自由形の記録の「ア」には最小の階級から29.00秒以上30.00秒未満の階級までの累積度数が入ります。「ア」に入る値を求めなさい。

【出題の趣旨】

不確定な事象についてデータに基づいて考察する場面において、次のことができるかどうかをみる。

- ・情報を分類したり整理したりすること
- ・累積度数の意味を理解していること

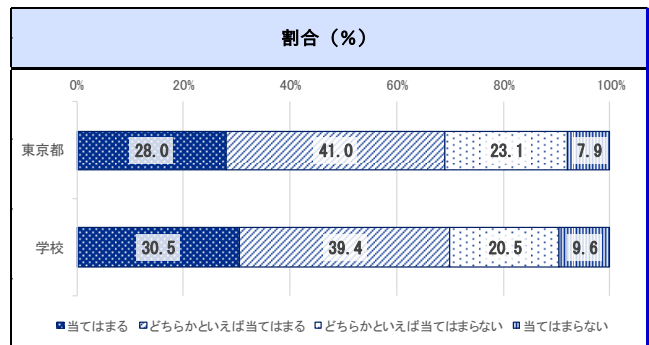
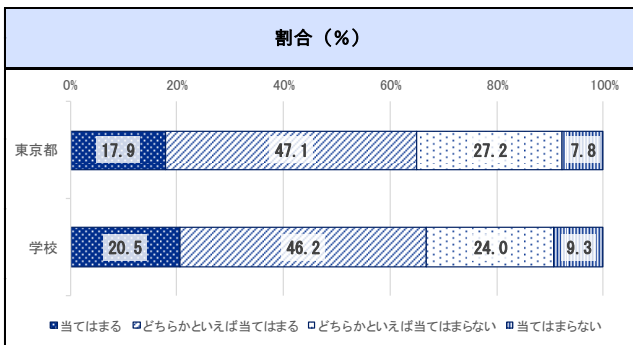
【第三中学校の結果】

本校生徒の正答率は、50.0%であった。
 ※東京都[公立]:46.5%(差 3.5ポイント)
 全国[公立]46.1%(差 3.9ポイント)

■ 児童・生徒の学力向上を図るための調査 学習の進め方 について

(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。

(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。



【本校の学力向上に関する取組について】

本校では今年度、様々な状況のもとで数学の学習状況に遅れを取っている生徒について、数学の授業中に別室にて個別指導をしています。また、放課後学習教室にて数学と英語の補修指導をしています。数学についてはどちらも中学1年~3年までの復習問題に取り組んでいます。小さなプリントに5問程度と限定し、くり返し解くことで計算力の定着を図っています。これを行うことで、生徒それぞれがどこでつまづいたのかが明白に分かります。つまづきが分かったところで、「①解き方を指導」、「②同じプリントを①を見ながら自分で解いてみる」、「③同じプリントを①を見ないで解いてみる、分からなければ見てもよい」、「④同じプリントを何も見ないで解いてみる」といった感じでくり返し解いています。④で間違えても大丈夫です。もう一度やればいいからです。また、答えを覚えてしまってもいいのです。大切なのは、くり返し解くことです。解き方や答えを覚えたことが、その後出会った問題で「あ、あのやり方でやればいいのかも。」とひらめきます。

苦手なことをくり返しやるのは苦しいものです。楽しいと思えないかもしれません。でも、そのききにちょっとした、いや、とっても大きな幸せが待っていると信じて、一緒ががんばっていきましょう。

3年:修学旅行 2年:上級学校訪問 1年:校外学習 について

2学期が始まり、9月になりました。今月は、各学年で学校外での学習が予定されていて、総合的な学習の時間などで、準備を進めています。3年生の修学旅行では、集団生活を通して、よりよい人間関係を築いたり、奈良・京都の文化に親しみ新たな視点から日常生活を振り返ったりします。2年生の上級学校訪問では、上級学校等の教育内容やその特色等を調べたり、話を聞いて情報を収集したりして、生徒一人一人が自分の生き方を考え、主体的に進路選択ができる力を身に付けさせるようにします。1年生の校外学習では、地域の資源を活用して、自分たちの住む地域について考えを深められるようにします。どの取組も、普段の学校生活とは異なる環境の中で生徒は活動します。日常とは異なった場所での体験を通して、いろんなことを感じ取り、普段の生活に活かしていきましょう。

■ 3年:修学旅行 9月20日(水)から22日(金)

【主な予定】

	行程
9月20日(水)	東京駅 8:51 発(専用列車のぞみ号) → 新大阪駅着 → 新大阪駅発(バス) → 法隆寺(クラス行動) → ①薬師寺方面②奈良公園方面(班行動) → 興福寺国宝館着 18:00 → 奈良宿舎着 18:45
9月21日(木)	宿舎発 8:30(班行動 バス・地下鉄等) → 大江能楽堂着 17:00
9月22日(金)	宿舎 8:30 発(班毎タクシー行動) → 京都駅集合 13:30 → 京都駅発 14:45(専用列車のぞみ号) → 東京駅着 16:57 → バスで中学校まで移動 → けやき通り着 19:00 頃

■ 2年:上級学校訪問 9月5日(火)

【訪問先一覧】

都立砂川高等学校 都立昭和高等学校 都立第五商業高等学校 都立鷲宮高等学校
昭和第一学園高等学校 東亜学園高等学校 都立多摩科学技術高等学校
都立田無高等学校 都立小平高等学校 都立福生高等学校 都立農芸高等学校
拓殖大学第一高等学校 都立小金井北高等学校 都立小平西高等学校
都立瑞穂農芸高等学校 都立拝島高等学校 都立東村山高等学校 明法高等学校
都立東大和高等学校 都立日野高等学校 都立上水高等学校 都立田無工科高等学校
保善高等学校 日本体育大学桜華高等学校

■ 1年:校外学習 9月15日(金)

【主な行先】

高幡不動尊金剛寺 国営昭和記念公園 新撰組ふるさと歴史館 日野宿本陣
東大和市立郷土資料館 国立極地研究所 東京都薬用植物園 日野市郷土資料館 など
東大和市、立川市、日野市の施設をめぐる予定です。