

# 東大和三中だより

令和4年7月1日

7月号 (No.4)

発行 東大和市立第三中学校

〒207-0016 東大和市仲原 2-7

TEL 042-564-5411

～ 自らを律し、共に学び合う生徒の育成 生きる力を育む ～

## 「変化する社会で生き抜くために必要な力」

副校長 新野健太郎

私は通勤の際に読書をしています。乗車している多くの人がスマホを見つめている中、頁をめくる動作に少々恥ずかしさを感じてしまうのですが、昨今は仕方ありません。今は数センチ四方の画面の中であらゆる情報が得られる時代です。世の中は変わっていくものです。学校でも子どもたちの読書(活字)離れが叫ばれて久しいですが、同時に、「読解力」が問われていると問題提起されることが多くあります。注目すべきは、読解力が「低い」ことではなく、「必要である」といわれているのです。中学生に身近な一例をあげます。次の例題文は、令和4年度の都立高等学校入学者選抜に出題された理科の問題の一部です。

〔問〕

メンデルが行ったエンドウの種子の形の遺伝に関する実験では、顕性形質の丸形と、潜性形質のしわ形があることが分かった。遺伝子の組み合わせが分からない丸形の種子を2個まき、育てた個体どうしを掛け合わせる<モデル実験の結果>から、<考察>をまとめた。ただし、エンドウの種子が丸形になる遺伝子をA、しわ形になる遺伝子をaとし、子や孫の代で得られた種子は、遺伝の規則性のとおりに現れるものとする。

<モデル実験の結果>

- (1) 親の代で、遺伝子の組み合わせが分からない丸形の種子を2個まき、育てた個体どうしを掛け合わせたところ、子の代では丸形の種子だけが得られた。
- (2) 子の代として得られた丸形の種子を全てまき、育てた個体をそれぞれ自家受粉させたところ、孫の代として、丸形の種子だけが得られた個体と丸形・しわ形の種子が得られた個体の両方があった。

<考察>

<モデル実験の結果>の(1)で、子の代として得られた丸形の種子の遺伝子の組み合わせは、<モデル実験の結果>の(2)から、2種類あることが分かる。このことから、親の代としてまいた2個の丸形の種子の遺伝子の組み合わせを示すと□であることが分かる。

<考察>の□に当てはまるものとして適切なのは、下のア～ウのうちではどれか。

ア AAとAA

イ AaとAa

ウ AAとAa

実験を行い、その過程や結果を考察して問題を解くというものです。単に知識を問うだけの問題ではなく、まさに理解しながら読み進めて課題を解決するというものです。理科の得意な生徒にとっては、容易に解答にたどり着くことができるでしょう。しかし、「読解力」に課題がある場合、問題文を読んで理解するという初めの段階で時間がかかります。最後まであきらめない粘り強さや、違った視点から見たり、考えたりする発想の転換も必要になるでしょう。正しい情報を選択する力や、これまでの知識を総動員しながら読み解いていく力も必要なのです。これは理科の問題での一例でしたが、世の中には同じようなことがあふれています。新型コロナウイルス感染予防に関する情報や、遠い地で起きている戦争に起因する世界の経済問題など、文字や言葉、映像から情報を正しく読み解き、自分の考えや行動に変えていく力は、これからの社会の中でますます重要になるでしょう。「激動」「不確実」「予測不可能」な社会の中では、自らの手によって「正解を創り出す力」がどうしても必要だからです。

本校でも、ICTを活用し、効率の良い学習方法を実践しています。しかし、コンピュータを操るのは私たち人間です。そうである以上、無限に近い情報の中から必要なものを選択する力、情報を正しく読み取る力がとても重要です。そのためには、「本を読む」という一見手間のかかることではありますが、私たちには身近で、取り組みやすい方法のひとつです。一度パソコンやスマホから目を離して、じっくりとページをめくってみてはいかがでしょうか。

# 7月の行事予定

日 曜	学校行事	第1学年						第2学年						第3学年						給食実施		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1年	2年	3年
1 金	安全指導	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	食	食	食
2 土	<b>7月2日(土) 五小祭り(3×5 最高フェスタ)に3年生ボランティアが参加します!</b>																					
3 日																						
4 月	生徒会朝礼 6カット	道	○	○	○	○	×	道	○	○	○	○	×	道	○	○	○	○	×	食	食	食
5 火		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	☆	食	食	食
6 水		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		食	食	食
7 木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食	食	食
8 金	全校保護者会	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	○	○	○	○	○	×	食	食	食
9 土	<b>7月8日(金) 保護者会では、2年生・移動教室、3年生・修学旅行の説明を行います。</b>																					
10 日																						
11 月	避難訓練	道	○	○	○	○	☆	道	○	○	○	○	☆	道	○	○	○	○	☆	食	食	食
12 火	進路学習会㊟	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	○	○	○	○	○	×	食	食	食
13 水		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		食	食	食
14 木		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	食	食	食
15 金		○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	学	○	○	○	○	○	☆	食	食	食
16 土																						
17 日																						
18 月	海の日																					
19 火	大掃除 給食終	○	○	○	○	△	×	○	○	○	○	△	×	○	○	○	○	△	×	食	食	食
20 水	終業式 全校集会	◎	△	☆	学	×	×	◎	△	☆	学	×	×	◎	△	☆	学	×	×	×	×	×
21 木	面談週間																					
22 金	面談週間																					
23 土																						
24 日																						
25 月	面談週間																					
26 火	面談週間																					
27 水	面談週間																					
28 木	面談週間																					
29 金																						
30 土																						
31 日																						

※ 予定は変更になることがあります。その際は各学年だよりなどにてご連絡いたします。

◎ 特別活動(儀式)

△ 特別活動(儀式以外)

☆ 学級活動



**野球部が！！ブロック大会で優勝！  
都大会へ！**

# ～ 三中日記 ～

## ★ ベン図でスッキリ ★

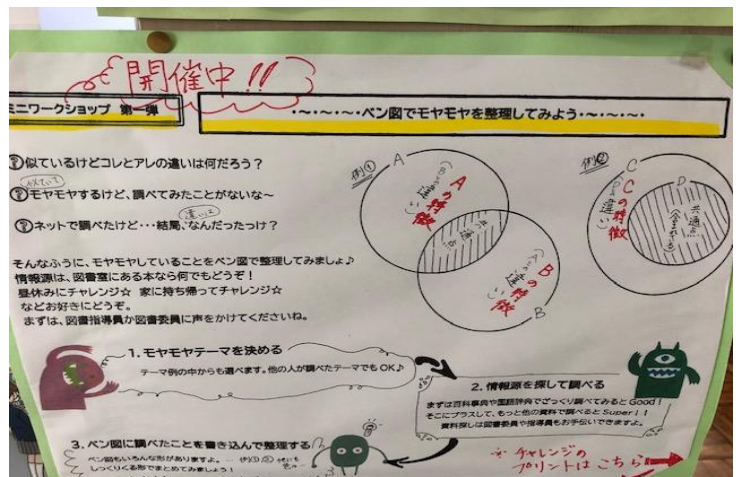
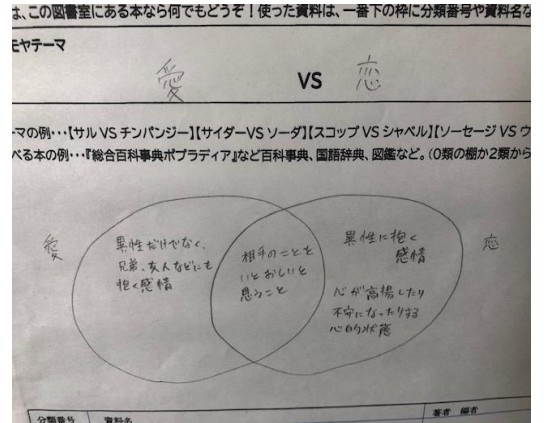
6月某日。昼の放送で図書委員会の生徒が「ベン図」についての話しをしていました。ベン図？ 聞きなれない言葉に耳を傾けると、「ああ、あれか」と思い当たりました。いくつかの集合体の重なる部分を視覚的に表し、分類したものです。これをなぜ図書委員会が？

答えは図書室の前の掲示ポスターにありました。世の中にある、似たようなモノの分類を、書籍を調べることを通して説明する、という学習です。皆さん、「カフェオレ」と「カフェラテ」の違いがわかりますか？ 普段から疑問に思う「違い」をぜひ説明（説明）して、スッキリしてみてください。「試験」「テスト」「考査」？ 「副校長」「教頭」？ 謎は深まるばかり…。

図書室では、様々な取り組みを通して、本に親しむ活動を行っています。ベン図のワークショップもその一つです。読書離れが進む中、少しでも本を手にする機会（時間）を増やしていきたいです。昼休みの短い時間にふらっと立ち寄ってみませんか。笑顔の図書委員がお待ちしています。

## ★ 一学期期末考査 ★

6月28日から三日間の日程で期末考査が行われました。カリカリと解答用紙に書き込む音が廊下に響いていました。3年生にとっては自分の進路選択にかかわる重要な試験でした。特にこの三日間は標準服での登校としました。緊張感とともに、真剣な表情で問題文に食らいつく姿に、心からエールを送りました。この試験で自分の弱点や課題を明確にして、これから始まる夏休みの学習計画を立ててください。



# 夏の作品募集のお知らせです！

今年は梅雨も早々に開け、一学期も終盤に近づき、夏休みが迫ってきました。依然としてコロナ禍は心配な状況にありますが、そろそろ夏休みの計画を立てる時期になりました。学校に届いている多くの作品や課題などの募集を一部ご紹介します。作文や標語、俳句や写真、絵画やポスターなど、実に様々な内容があります。中には各学年で宿題となっているものもありますが、それ以外に興味のあるものに、この夏、個人や団体に応募して、いつもと違う夏を体験してみたいはいかがでしょうか。

## ★土砂災害防止についての絵画・作文募集

日本は土砂災害の多い国。がけ崩れ、土石流、地滑り、天然ダム決壊など、急峻な河川が多いだけに、その被害は様々です。国土交通省からの募集です。

## ★20歳未満喫煙防止ポスターコンクール作品募集

令和4年4月から、18歳から成人ですが、喫煙や飲酒は法的に認められていません。健康被害が大きいからです。東京都福祉保健局からの募集です。

## ★明日のTOKYO作文コンクール募集

持続可能な未来の東京を目指して、暮らしや環境問題を題材に作文を募集しています。SDGsを真剣に学ぶチャンスです。

## ★日本学生科学賞

中高生を対象にした科学コンクールです。高校生の入賞者には日本代表として国際フェアへの出場のチャンスもあります。

## ★JICA国際協カエッセイコンテスト

世界を視野に入れた自分の考えや体験を発信してください。優秀賞受賞者には1週間の海外研修があります。

## ★夏休みジュニア・ロースクール

作品募集ではなく、模擬裁判や裁判傍聴などの体験プログラムです。有罪か無罪か。弁護士とともに「判決」を考えてみませんか。

## ★東大和市・東村山市 地域の戦争・平和学習及び広島派遣事業 参加募集

私たちの住む身近な地域でさえも、かつて戦争の恐怖にさらされていたことを学習します。また広島での核兵器による被害を現地で学びます。

## ★タイムカプセル郵便

未来の指定された日、場所に手紙を届けてくれます。時を超える手紙で未来の自分に思いを伝えてみませんか。

