保護者 学校より

学校で配布したブリントをマチコミメールで配信してほしい。	令和6年度から、学校や学年より配布されたお手紙については、HPで一定期間見ることができるようにしていく予定です。 (5月頃~予定) また、マチコミメールは緊急性が高いものの発信ツールとして活用していきます。
□マチコミの配信が遅い時があります。 特に登下校の時間の事に関しては、今年度遅すぎる印象があります。すでに家を出ていたり仕事に出ていると子供と連絡も つかないので、早めの配信をお願いしたいです。	申し訳ありませんでした。マチコミでの登校時間のお知ら せについては、もっと早くお知らせできるようにいたしま す。
言葉遣いや電話応答、和室のマナー、上座下座などの一般マナーを勉強できる機会があるといいと思います。	講師の方を招いての講演会や体験的な学習などを積極的に 今後も取り入れていきます。総合学習に関連付け、マナー 等についての学習していきます。生徒会の自治活動の一貫 として生徒の主体的な活動を支援ていきます。
コロナ禍で思い出が少ない子供たちに楽しい思い出残るため 学校行事(移動旅行や校外学習など)を増やしてほしい。	
各教科の定期考査での平均点が低すぎる。生徒のモチベーションが上がるように問題を少し減らし、解けるレベルのものを出題してほしい。等のご意見について	多くの教科で、おおよその平均点を設定してて定期考査の問題を作成しています。また、テスト後は結果(平均点も含む)から、指導方法について改善を図っています。授業で実施している小テストでは、出題範囲が狭く、きちんと学習してくれば高得点がとれる問題が多いです。必要に応じて問題集や配布されたブリント等で家庭で学習することもできます。ご家庭でも学習内容が定着するように学習時間の確保・家庭学習習慣の定着等へのご協力をお願いいたします。ご質問・ご意見などありましたら、ご連絡ください。
標準服での登校による、防寒対策による着替えの時間の確保 ができるか、などの心配について。できれば体操着のままでも よいのではないか。	標準服の効果には、学校生活と家庭生活を切り替える、 『三中生』という仲間意識・所属感・連帯感を育む、経済 性、TPOの学習(社会性を育む)など人間形成に必要な 様々な効果が期待できます。着替えの時間については生徒 たちは時間を意識し時間を守って生活できています。素晴 らしいと思います。
登下校の子どものリュックの重さがとても重い。 真面目に 教科書を持ち帰っていて、家から学校まで時間がかかる生 徒とってリュックの重さは相当な負担です。なるべく荷物 が少なくなるようにご配慮いただけたらと思います。	学習道具の持ち帰りですが、学年ごとに持ち帰らなくても よい副教材についても指示しています。お子様の登下校時 の荷物の重さについて、ご心配がありましたら担任までお 申し出ください。一緒に考えていきましょう。